|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **41 a/b** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Fertigkeitstraining: Wortschatz zum Thema erweitern** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * да усмено говоре о кључним темама у филму ; * разумеју прочитани текст, знају да одговоре на питања и да направе кратак приказ; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у прочитаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке(која група ученика је погледала филм, која група је читала текст)  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -одговарају на питања наставника;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * дели ученике на две групе: ученици,који су гледали филм и ученици,који су читали текст у књизи; * задаје задатак да ученици који су гледали филм да напишу белешке( на једну картицу написати једну реч или фразу), којима се описују битне теме у филму; * задаје задатак ученицима који су читали текст да истраже тему на интернету( линк се налази у књизи на страни 189.испод текста о филму) ида забележе на картицама битне информације; * прати рад група; * групе презентују једна другој; * отвара дискусију; | | Ученици :   * раде у групама и састављају концепт; * слушају презентацију; * учествују у дискусији; * износе мишљење о визији будућности у филму; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * пита ученике о њиховим претпоствкама, како ће свет изгледати у будућности; * домаћи задатак: вежба 4 у радној свесци на страни 195. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * разумевање кључних информација у прочитаног текста; * издвајање кључних информација на интернету. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Fertigkeitstraining: Wortschatz zum Thema erweitern** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |